



TransFORMAR@Cba
INNOVANDO EN EDUCACIÓN

La Tecnología en la Educación en el marco del TransFORMAR@Cba.

Gabriel Scarano

Secretaría
**DE INNOVACIÓN,
DESARROLLO PROFESIONAL
Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN**

Ministerio de
EDUCACIÓN



Los niños y niñas que ingresan este año al sistema educativo, van a terminar su educación obligatoria para el año **2040.**

Definición de TECNOLOGÍA

“Definir tecnología supone un desafío significativo debido a la naturaleza polisémica del término y al amplio alcance que toma en diversos campos del conocimiento. Ya sea por su etimología o por el uso del término en el lenguaje cotidiano, su definición ha sido objeto de continuos debates y confrontaciones, lo que ha enriquecido el concepto con aportes teóricos y metodológicos a lo largo del tiempo” (Leliwa,2008)



2001: Odisea al espacio. Kubrick (1968)

TECHNÉ

Saber práctico que se relaciona con el hacer y el obrar, como un conjunto de conocimientos eficaces que se acompaña del conocimiento de las razones o causas por las cuales el procedimiento es eficaz.

“Se trata de encontrar una serie de principios en los sistemas artificiales que le den unicidad y permitan conceptualizarlo como objeto, sin reducirlo a un mero sistema físico y sin apelar para ello a principios subjetivos” Sandrone (2017)

“Estas acciones u operaciones [producto de la actividad tecnológica] provocan modificaciones en el mundo, logrando establecer un universo edificado entre lo social y lo natural que deviene en uno artificial que produce cultura. Es un mundo construido por el hombre para hombres” Leliwa (2008)

LOGOS

Tecnología no es solo el objeto físico, tecnología es un proceso, una capacidad de transformar ese objeto físico, es una creación humana y como tal no es neutral, no está desprovista de intereses y puede contener errores, es siempre contemporánea y se hereda.

T.I.C

T.I.C

Procesar, Almacenar, Transmitir y Compartir información



T.I.C



Procesar, Almacenar, Transmitir y Compartir información





Tecnologías digitales y computacionales

Alfabetización Tecnológica con la masificación de las tecnologías digitales y computacionales:

Escuela Posible: Aprendizaje fundamental respecto a la época porque han cambiado la forma de entender al mundo

Más allá del uso de dispositivos, la alfabetización digital incluye habilidades como evaluar la credibilidad de las fuentes en línea (**capacidad de pensamiento crítico**), manejar y proteger datos personales (**capacidad de ciudadanía local, global y digital**), y comunicarse y colaborar de manera segura y ética en entornos digitales (**capacidad de trabajo colaborativo y cooperativo**)

Los niños y niñas que ingresan este año al sistema educativo, van a terminar su educación obligatoria para el año **2040.**

Los niños y niñas que ingresan este año al sistema educativo, van a terminar su educación obligatoria para el año **2040.**

Los que egresaron el año pasado, entraron al sistema educativo en el año 2010.

¿Qué distingue a la alfabetización digital de las ciencias de la computación?, ¿qué es lo digital y qué es lo computacional? ¿Es lo mismo hablar de tecnología educativa que de tecnologías en educación? ¿Cuál es el alcance y el sentido del uso de la tecnología en el aula? ¿Cuál es el rol del docente en los procesos de alfabetización digital? ¿Cuáles son las habilidades, competencias y capacidades imprescindibles a la hora de pensar la tecnología educativa? ¿De qué modos la alfabetización digital ingresa en la tarea docente?

“Conjunto de saberes, aprendizajes y prácticas orientadas a indagar, analizar, reconocer e intervenir en el mundo, a fin de formar ciudadanos capaces de descifrar la vida democrática en un mundo en constante evolución”. **Documento Tecnologías en la educación: desafíos y oportunidades para el Sistema Educativo Provincial**



ALFABETIZACIÓN
DIGITAL INICIAL /
BÁSICA

TECNOLOGÍA
EDUCATIVA

TECNOLOGÍA COMO
OBJETO DE ESTUDIO

Si tuvieras que definir en una palabra una emoción que te genera la inclusión de tecnologías en la educación
¿Cuál sería?



Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code 3306 8435

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/alxb8yedj8yf843iq5w3wusaeah1dvna/edit?source=share-modal>

ALFABETIZACIÓN
DIGITAL INICIAL /
BÁSICA

**Correo electrónicos
institucional**

Procesadores de texto

Planilla de cálculos

Documentos colaborativos en línea

Aplicaciones para poder generar comunicación efectivas

Nociones mínimas de seguridad informática para proteger datos



TECNOLOGÍA
EDUCATIVA

Mariana Maggio (2018) propone reconcebir la noción de tecnología educativa desde el concepto de inclusión genuina.

Esto implica reconocer la potencialidad que ofrecen las tecnologías en la actualidad para la construcción de conocimiento **en cada campo del saber o disciplinar**, para pensarlas didácticamente, esto es posibilitar la recreación de las prácticas de enseñanza donde dichas tecnologías sostienen la construcción de conocimiento escolar.



TECNOLOGÍA
EDUCATIVA

- Utilización de recursos visuales, interactivos, sonoros, multimediales, etc.
- Utilización de recursos digitales que habilitan ejercicios de producción, creación, participación de los estudiantes en múltiples lenguajes.
- Utilización de recursos digitales que promueven prácticas de estudio crítica en entornos digitales. Por ejemplo, investigación en internet, trabajo con fuentes, lectura hipertextual, etc.
- Utilización de recursos digitales que habilitan escenarios de simulación e inmersión.



TECNOLOGÍA
EDUCATIVA

*** INDISPENSABLE EL SABER
DISCIPLINAR.**

*** APORTA AL DESARROLLO DE LA
ALFABETIZACIÓN DIGITAL INICIAL
DE LOS ESTUDIANTES.**



TECNOLOGÍA COMO
OBJETO DE ESTUDIO

- Hacer reflexivo.
- Campo disciplinar específico donde en un juego dinámico se abordan conocimientos de carácter técnico y el desarrollo de la capacidad para descubrir qué hay detrás de cada tecnología, desentrañar las intenciones de diseño, los intereses, las posibilidades...
- Espacio Curricular o campo de conocimiento que incluyen a Educación Tecnológica y Ciencias de la Computación.
- Los conocimientos sobre ciencias de la computación van mucho más allá del uso hábil de los dispositivos y artefactos computacionales. Constituyen una disciplina de estructura conceptual y prácticas de enseñanza y aprendizajes específicos con impacto en múltiples aspectos de la vida.

¿Cómo clasificarías esta exposición?



Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code 4228 2149

¿Cómo calificarías esta exposición?

12500



0

9 puntos

0

8 puntos

0

7 puntos

0

6 puntos

0

5 puntos

0

4 puntos

0

3 puntos

0

2 puntos

0

1 punto



TECNO PRESENTE

Tecnologías en Educación

Ministerio de Educación



Identificar donde estamos en relación a las competencias profesionales tecnologías a nivel personal, profesional y escolar.





Los niños y niñas que ingresan este año al sistema educativo, van a terminar su educación obligatoria para el año **2040.**

¡GRACIAS!



Ministerio de
EDUCACIÓN

